

[perpustakaan.uns.ac.id](http://perpustakaan.uns.ac.id)

[digilib.uns.ac.id](http://digilib.uns.ac.id)

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI  
SISWA DI SMA NEGERI 2 KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AGUS ARDIYANTO**

**K7408050**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
MARET 2013**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Agus Ardiyanto

NIM : K7408050

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi-BKK Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI SISWA DI SMA NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/ 2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2013

Yang membuat pernyataan

  
Agus Ardiyanto

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI  
SISWA DI SMA NEGERI 2 KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
MARET 2013**

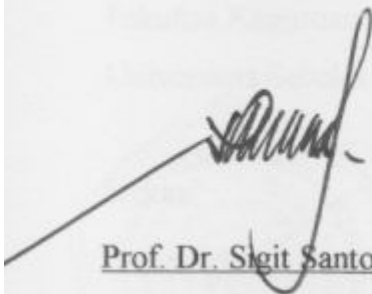
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 1 Maret 2013

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd

NIP. 19500930 197603 1 004

Pembimbing II



Drs. Sudiyanto, M.Pd

NIP. 19570217 198109 1 001

*commit to user*

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Maret 2013

**Tim Penguji Skripsi**

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Wahyu Adi, M.Pd

Sekretaris : Drs. Sukirman, M.M

Anggota I : Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd

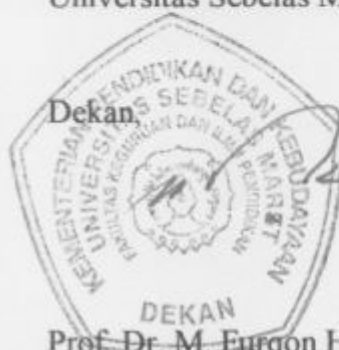
Anggota II : Drs. Sudiyanto, M.Pd

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

## HALAMAN REVISI

Skripsi ini telah direvisi sesuai dengan arahan dari Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana.

### Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Wahyu Adi, M.Pd

Sekretaris : Drs. Sukirman, M.M

Anggota I : Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd

Anggota II : Drs. Sudiyanto, M.Pd



## ABSTRAK

Agus Ardiyanto. K7408050. **“EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI SISWA DI SMA NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012”**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2012.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah penerapan model kooperatif tipe jigsaw lebih efektif dibandingkan dengan penerapan model konvensional terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 2 Karanganyar.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimental dengan rancangan *Matched Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Simple Random Sampling*, yang sebelumnya dilakukan uji keseimbangan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 3 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IPS 4 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data untuk kemampuan awal menggunakan teknik dokumentasi, yaitu dari nilai ulangan kompetensi akuntansi sebelumnya. Sedangkan pengumpulan data untuk nilai akhir menggunakan tes objektif. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis statistik *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh harga  $M_e = 85,057$  dan  $M_k = 76,800$ . Hal tersebut dapat diartikan bahwa nilai rata-rata akhir kelompok eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata akhir kelompok kontrol. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan dengan *t-test* diperoleh  $t_{hitung}$  menunjukkan nilai sebesar 4,715 dan  $t_{tabel}$  menunjukkan nilai 1,998, pada taraf signifikansi 5% dan  $db = 67$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,715 > 1,998$ . Berdasarkan analisis dan pembahasan diatas, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Model kooperatif tipe jigsaw lebih efektif dibandingkan model konvensional terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi siswa di SMA Negeri 2 Karanganyar tahun ajaran 2011/ 2012” **teruji kebenarannya dan diterima**. Artinya prestasi belajar mata pelajaran akuntansi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih baik daripada prestasi belajar mata pelajaran akuntansi siswa yang diajar menggunakan model konvensional.

Kata Kunci: model kooperatif tipe jigsaw, model konvensional, prestasi belajar.

## ABSTRACT

Agus Ardiyanto. K7408050. **“THE EFFECTIVNESS OF COOPERATIVE LEARNING MODE JIGSAW TYPE APLICATION TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT ON ACCOUNTING FOR THE STUDENTS AT SMA NEGERI 2 KARANGANYAR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2011/2012”**. Thesis. Teaching Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, March 2013

The purpose of this research is to know that teaching used cooperative learning mode jigsaw type is more effective than conventional mode in learning achievement on accounting for the students at SMA Negeri 2 Karanganyar in the Academic Year of 2011/2012.

The research use experiment method with *matched group design* way. The population of this research is the students of XI Social Class at SMA Negeri 2 Karanganyar in the Academic Year of 2011/2012. There are four classes. In taking the sample, the researcher did balance test before using *Simple Random Sampling* technique. The sample of the research is XI Social Class 3 for experiment group and XI Social Class 4 for control group. About data collection, in the first skill is used documentation technique. It means taken from the value of sub competence before. The researcher used objective test to measure the students learning achievement. In this research using analyze teqnique statistic *t-test*.

Based on the result of the research and data analize found the value of  $Me = 85,057$  and  $Mk = 76,800$ . It means that experiment group having average last score rather than control group average last score. Based on account that have been done used *t-test* found  $t_{count}$  value about 4,715 and  $t_{table}$  value about 1,998, in signifikan step 5% and  $db = 67$ . Based on the analize and explanation above, it can be concluded that the hypothesis which states “Cooperative learning mode jigsaw type is more effective than conventional mode in learning achievement on accounting at SMA Negeri 2 Karanganyar in the Academic Year of 2011/2012” **is validated and accepted**. For the conclusion the learning achievement of the students who teach using a cooperative learning mode jigsaw type is better than the learning achievement of the students who teach using a conventional mode.

Key Words: cooperative learning mode, jigsaw type, conventional mode, learning achievement.



## MOTTO

*“Maka berpegang teguhlah engkau kepada (agama) yang telah diwahyukan kepadamu. Sungguh engkau berada di jalan yang lurus ”*

*(Q.S Az-Zukhruf : 43)*

*“Apa saja yang Allah anugerahkan kepada manusia berupa rahmat, maka tidak ada seorang pun yang bisa menahannya. Dan apa saja yang ditahan oleh Allah, maka tidak ada seorang pun yang sanggup melepaskannya sesudah itu. Dan Dialah Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana ”*

*(Q.S Faathir : 2)*

*“Kebanyakan orang gagal adalah orang yang tak menyadari betapa dekatnya mereka dengan titik sukses saat mereka memutuskan untuk meyerah”*

*(Thomas Alfa Edyson)*

*commit to user*

## PERSEMBAHAN



Karya ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Ibuku Nuning dan Bapakku Supadno yang selalu mendampingi dan mendoakan aku.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyanyang, yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan kemulian. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI SISWA DI SMA NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Universitas Sebelas Maret. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini.
2. Drs. Wahyu Adi, M.Pd, selaku Ketua Program P. Akuntansi FKIP UNS yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini dan selaku Ketua Penguji yang telah memberikan banyak masukan.
3. Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, kepercayaan, kemudahan dan berbagai masukan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Sudiyanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, kepercayaan, kemudahan dan berbagai masukan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Tim Penguji Skripsi, yang telah memberikan berbagai masukan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Drs. Bambang Sugeng Maladi, MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.

7. Dra. Sugiyatmi, selaku guru pamong yang memberikan bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini, serta kepada seluruh guru, staf karyawan, dan siswa-siswa XI IPS 1, XI IPS 3, dan XI IPS 4 yang membantu penulisan skripsi ini.
8. Ibu, Bapak, Kakak, dan Adikku yang dengan setia memberikan dukungan, semangat, dan bantuan dalam bentuk moral dan spiritual.
9. Sahabatku tercintaku (Anggra, Bayu, Rizky, Agus Ari, Agus Nug, Abdul, Nisa, Sita) dan teman-teman seperjuangan Program P. Akuntansi 2008.

Demikian skripsi ini disusun dan penulis sadar masih banyak kekurangan didalamnya. Demi sempurnanya suatu pembelajaran, maka segala keterbatasan dan kekurangan tersebut perlu senantiasa diperbaiki, oleh karenanya saran, ide, dan kritik yang membangun dari semua pihak tetap penulis harapkan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan memberikan sedikit kontribusi serta masukan bagi dunia pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan yang optimal.

Surakarta, Maret 2013

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN REVISI.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	10
a. Pengertian Belajar .....	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	11
c. Tujuan Belajar .....	12
d. Pengertian Pembelajaran.....	12

2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	13
b. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
c. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dengan Pembelajaran Tradisional/Konvensional .....	15
3. Metode Jigsaw .....	16
4. Hakikat Model Pembelajaran Konvensional .....	19
5. Efektifitas Pengajaran .....	19
6. Prestasi Belajar .....	20
7. Mata Pelajaran Akuntansi .....	20
a. Sejarah Perkembangan Akuntansi .....	20
b. Pengertian Akuntansi .....	21
c. Pemakai Informasi Akuntansi .....	22
d. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi .....	22
e. Hakikat Materi Akuntansi .....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berfikir .....	31
D. Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
B. Metode Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Variabel Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Rancangan Penelitian .....	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	39
H. Teknik Analisis Data .....	41
1. Uji Persyaratan Analisis .....	43
2. Pengujian Hipotesis .....	44



BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Data .....	46
1. Deskripsi Data Umum.....	46
2. Deskripsi Data Khusus.....	51
a. Data Nilai Kemampuan Awal.....	51
b. Data Nilai Prestasi Belajar Akuntansi.....	54
c. Data Peningkatan Nilai Prestasi Belajar Akuntansi.....	56
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	59
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	61
A. Simpulan .....	61
B. Implikasi.....	61
1. Implikasi Teoretis.....	61
2. Implikasi Praktis.....	62
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif Dan Tradisional .....	15
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa Kelompok Kontrol....	52
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa Kelompok Eksperimen .....	53
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelompok Eksperimen .....	56
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Peningkatan Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Peningkatan Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelompok Eksperimen .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Pembelajaran Tipe Jigsaw .....	17
Gambar 2. Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa .....	23
Gambar 3. Kerangka Berfikir Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Model Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi .....	32
Gambar 4. Pola M-G .....	38
Gambar 5. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Karanganyar .....	47
Gambar 6. Grafik Histogram Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelompok Kontrol.....	52
Gambar 7. Grafik Histogram Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelompok Eksperimen.....	53
Gambar 8. Grafik Histogram Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelompok Kontrol .....	55
Gambar 9. Grafik Histogram Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelompok Eksperimen .....	56
Gambar 10. Grafik Histogram Peningkatan Nilai Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelompok Kontrol.....	57
Gambar 11. Grafik Histogram Peningkatan Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelompok Eksperimen .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelompok Eksperimen .....	66
Lampiran 2. RPP Kelompok Kontrol.....	79
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	91
Lampiran 4. Soal Tes Uji Coba .....	92
Lampiran 5. Lembar Jawab Soal Uji Coba.....	102
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	103
Lampiran 7. Analisis Validitas, Reliabilitas, Derajat Kesukaran, dan Daya Beda Tes Uji Coba .....	104
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Butir .....	107
Lampiran 9. Uji Reliabilitas.....	108
Lampiran 10. Daftar Peserta Tes Uji Coba.....	109
Lampiran 11. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi .....	110
Lampiran 12. Soal Tes Uji Coba .....	111
Lampiran 13. Lembar Jawab Soal Tes Prestasi.....	121
Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi Coba.....	122
Lampiran 15. Daftar Indeks Prestasi Belajar Akuntansi Sebelumnya Kelompok Kontrol (XI IPS 4) .....	123
Lampiran 16. Daftar Indeks Prestasi Belajar Akuntansi Sebelumnya Kelompok Eksperimen (XI IPS 3).....	124
Lampiran 17. Data Induk Penelitian.....	125
Lampiran 18. Perhitungan Uji Kesetaraan (Matching) Tabel Persiapan .....	126
Lampiran 19. Perhitungan t-matching.....	127
Lampiran 20. Perhitungan Uji <i>t-test</i> Tabel Persiapan .....	129
Lampiran 21. Perhitungan <i>t-test</i> .....	131
Lampiran 22. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelompok Kontrol.....	134
Lampiran 23. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelompok Eksperimen.....	136

*commit to user*

Lampiran 24. Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran	
Akuntansi Siswa Kelompok Kontrol .....	138
Lampiran 25. Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran	
Akuntansi Siswa Kelompok Eksperimen .....	140
Lampiran 26. Distribusi Frekuensi Peningkatan Nilai Siswa Kelompok	
Kontrol .....	142
Lampiran 27. Distribusi Frekuensi Peningkatan Nilai Siswa Kelompok	
Eksperimen .....	143
Lampiran 28. Tabel Nilai-nilai Kritis Koefisiensi (r) Product Moment .....	144
Lampiran 29. Tabel Nilai-nilai Kritis t .....	145
Lampiran 30. Daftar Guru-guru SMA Negeri 2 Karanganyar. ....	146
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian .....	149
Lampiran 32. Perijinan .....	153